



- Vi valgte Fredericia Realskole på grund af MiniBlyanterne. Det er et helt vildt stærkt koncept, der giver en tryk og fantastisk glide introduktion. Jeg er fan.
(Maja, mor til Mie)

Førskole med fokus på fællesskab

På Fredericia Realskole giver vi dit barn en god og naturlig overgang til skolelivet. I vores førskole møder de kommende skolebørn en struktureret hverdag, hvor de vænner sig til skolens rytme samtidig med, at de leger og lærer deres nye kammerater at kende.

Vores hovedfokus ligger på relationsarbejdet og fællesskabet. Vi har en høj normering, og det er vores faste personale fra SFO og indskoling, som tager imod de nye 'MiniBlyanter' og giver dem en god og tryk start på skolelivet.



Reportage fra Fredericia Realskoles førskole:

"Det gør overgangen til skolen meget nemmere"

Fredericia Realskoles førskole består af et intensivt forløb på tolv uger, hvor de 40 nye skolebørn både bliver skoleparate og lærer stedet, de voksne og hinanden at kende. Det vigtigste er at skabe et trygt og positivt fællesskab.

- Hvad kommer efter Z? spørger pædagog-medhjælper Philip Sander. Det ved Max:
- Det gør Æ selvfølgelig!
- Kan I så nævne et dyr, der starter med Æ?
- Æsel. Det står deroppe, siger Aisha og peger på væggen, hvor hele alfabetet er illustreret med dyrebilleder.

Vi er hos Fredericia Realskoles MiniBlyanter, der i denne uge arbejder med rim og remser som det gennemgående tema. Her er dagene struktureret med morgensamling, skolearbejde, frikvarterer og SFO, så det ligner skole. Men det hele er nøje tilpasset aldersgruppen - med ekstra meget bevægelse og mange ture ud af huset. Og her er altid 6-8 voksne til at hjælpe og

guide de 40 førskolebørn. Det er vigtigt, forklarer pædagog Trine Vindeløv.

- Vi skal være til stede, så det enkelte barn føler sig set og hørt. Det kan man ikke, hvis der kun er to voksne, som stresser rundt. Helt basalt handler det om at skabe tryghed og gode relationer, som vi kan bygge videre på, siger Trine Vindeløv.

For der er meget nyt, som MiniBlyanterne skal lære, inden de for alvor bliver klar til at gå i skole. De skal både lære stedet, de voksne, hinanden og skolens rytme at kende. Samtidig skal de vænne sig til at stå lidt mere på egne ben.

- Børnene skal være mere selvhjulpne end i børnehaven, og det kan være en stor omvæltning. Nogle af dem skal vænne sig til at spise madpakker, hvis de har gået i en børnehave med madordning. De skal selv sætte deres ting i køleskabet, smøre solcreme på, skifte tøj og gå på toiletet. De skal selv kunne mærke efter, hvad de har brug for, forklarer Trine Vindeløv.

At kunne fordybe sig

Et andet vigtigt krav, som skolen stiller, er evnen til at fordybe sig. Det forklarer børnehaveklasseleder Mikkel Møller-Jensen, som deltager i førskolens sidste fem uger for at lære sin kommende 0. klasse at kende.

- Der er nogle ting, som vi forventer, at børnene har styr på. For eksempel lægger vi meget mærke til deres motoriske færdigheder. Kan de skrive deres navn, hvor de holder rigtigt på blyanten? Kan de klippe med en saks? Hvis du for eksempel spænder meget, så klipper eller skriver du hele tiden forkert, og det flytter fokus fra det faglige og det sociale. Derfor er det vigtigt, at børnene både udvikler deres grov- og finmotorik, forklarer Mikkel Møller-Jensen. For realskolens personale er det en proces, der starter allerede i november, når børnene besøger skolen for første gang og ved den lejlighed prøver kræfter med en Tarzan-bane i gymnastiksalen. Her kan pædagoger med et trænet øje hurtigt se, hvem der måske får brug for lidt ekstra støtte og opmærksomhed i starten.

- Det er meget forskelligt fra årgang til årgang. Det handler om hjernens udvikling - om at have ro på og kunne fokusere på læring. I 0. klasse har vi mange bevægelsesaktiviteter og kan godt finde på at lave et break allerede efter 10 minutters undervisning. Men ret hurtigt skal børnene gerne kunne sidde stille i 15-20 minutter ad gangen og være nogenlunde fordybet, siger Mikkel Møller-Jensen.

Et godt læringsfællesskab

Det vigtigste mål med førskolen er at skabe et stærkt socialt fællesskab, som kan danne grobund for elevernes udvikling i de næste ti år. I førskolen bliver MiniBlyanterne derfor blandet på kryds og tværs, så alle prøver at arbejde sammen og lærer hinanden at kende. Undervejs støtter de voksne og holder samtidig et vågent øje med, hvordan børnene fungerer i de

forskellige lege- og arbejdsrelationer. Det er med til at give pædagogerne et godt grundlag for at danne de to nye 0. klasser i slutningen af forløbet.

- Vi arbejder rigtig meget med gruppedynamikkerne og fællesskabsfølelsen. Nogle børn kan have det lidt svært med fællesskabet og kan for eksempel have vanskeligt ved at indgå i lege med andre. Det går vi ind og arbejder med. Det er vigtigt, at vi får en god fornemmelse af børnegrupperne og sørger for, at alle har et godt udgangspunkt. Det gør overgangen til skolen meget nemmere, siger Mikkel Møller-Jensen.



”

- Det er helt vildt, så god en normering de har. De har så mange voksne og så meget overskud. Og det, jeg hører dem fortælle - det er mit barn. Det er meget trygt. Man kan bare mærke, at kvaliteten er i top.

Maja, mor til Mie

Forløb: Fra første besøgsdag til skolestart

Efterår før skolestart:

- Besøgsdag på skolen for børn og forældre
- Daginstitutionerne laver skolevurderinger
- Forældrene udfylder skema om deres barns udvikling

Vinter/forår før skolestart:

- Forskellige arrangementer for børn/forældre på skolen
- Daginstitutioner inviteres på skolebesøg
- Overlevering fra daginstitutioner

Førskole i april-juni:

- Den 1. april starter børnene i førskole
- Vi danner de to nye 0. klasser inden sommerferien
- Børnene er klar til skolestart i august



”

- Vi er blevet klædt rigtig godt på i forhold til, hvordan det hele kommer til at foregå. Tingene bliver taget i god tid, og kommunikationen har været rigtig god. Det har været med til at give en god start, hvor vi kan sætte Aisha ind i tingene. Så er man tryk ved at sende sit barn afsted.

Rami, far til Aisha

”

- På Fredericia Realskole modtager vi typisk børn fra 10-12 forskellige børnehaver, og vi har stor erfaring med at give børnene en god overgang til skolelivet. Jeg kører meget gerne ud og laver overleveringssamtaler med børnehaverne, og vi samarbejder naturligvis med PPR. Det er vigtigt, at vi drager nytte af andres erfaringer. Jo mere, vi på forhånd ved om barnet, jo lettere er det at modtage barnet rigtigt.

Diana Schilling, afd.leder, indskoling/SFO





- Vi blev sluset ind til et møde allerede i november, hvor børnene også fik set hinanden. Allerede dér begyndte Sinius at se frem til at starte i skole.

Julie, mor til Sinius

Sådan gør vi:

En naturlig overgang fra børnehave til skole

På Fredericia Realskole gør vi meget for at sikre, at vores nye elever får en god og naturlig overgang fra daginstitution til skole. I efteråret tager vi både på besøg i børnenes daginstitutioner, inviterer institutionerne ind på skolen og har besøgsdage for kommende elever og forældre.

12 ugers førskole

Den 1. april starter 40 nye 'MiniBlyanter' i vores førskole. Her møder de en struktureret hverdag med faste møde- og spisetider, skolearbejde om formiddagen og SFO om eftermiddagen. På den måde vænner børnene sig

til skolens rytme samtidig med, at de leger og lærer deres nye kammerater at kende. Vores hovedfokus ligger på relationsarbejdet og fællesskabet.

Det tætte samarbejde

I førskolen og indskolingen har vi et tæt samarbejde mellem pædagoger, lærere og forældre, så vi fra start kan skabe et trygt miljø for alle elever.

Et positivt fællesskab

På Fredericia Realskole har vi en høflig og hensynsfuld omgangstone, og vi træner børnene i at tage imod fælles beskeder og tilgå aktiviteter med

en aktiv, glad og nysgerrig indstilling. Det er en forudsætning for at skabe et trygt og positivt læringsfællesskab, hvor eleverne trives og udvikler sig.

Klar til at gå i skole

De sidste uger frem mod sommerferien danner vi de to nye 0. klasser, og børnene deltager i skolens morgensang. Når vi samles igen i august, kan vi se frugten af arbejdet i førskolen. Her møder vi 40 glade skoleelever, som med gå-på-mod tager fat på undervisningen og er klar til at begynde den læring, der hører til skolelivet.



Er der noget, der er svært i førskolen?

- Nej, jeg kan næsten alle ting. Jeg har faktisk allerede lært at læse. (Max, MiniBlyant)

- Legetårnet. Jeg bliver lidt bange, når jeg kommer højere op. Men min far hjælper mig op, så jeg kan rutsje ned. Det er sjovt. (Laura, MiniBlyant)



- Aisha er megaglad for at komme afsted hver dag. Hun trives rigtig godt, og jeg kan mærke, at hun allerede har udviklet sig rigtig meget. Hun kan godt li' at lære, og hun føler sig allerede mere voksen.

Rami, far til Aisha



Skiftende temaer

I førskolen har vi forskellige temaer, som vi arbejder med i skolen og på vores mange ture ud af huset. Det kan f.eks. være første-hjælp, klokken, fødselslære og den første introduktion til tal og bogstaver.

- De har mange aktiviteter uden for huset, hvor de for eksempel går ned på skaterbanen og på museet. Jeg kan mærke på Sinius, at han virkelig synes, det er fedt også - at han ikke bare skal sidde og terpe tal og bogstaver.

Julie, mor til Sinius





Aldersopdelte skolegårde

På Fredericia Realskole har vi aldersopdelte skolegårde, så indskoling, mellemtrin og udskoling har hver sit udemiljø. Det er med til at skabe tryghed og overskuelighed. Indskoling deler gårdmiljø med SFO'en, og om eftermiddagen er førskoleeleverne i SFO sammen med 0. klasserne.

Vi har inspirerende undervisningslokaler, en nyanlagt legeplads og et hyggeligt gårdmiljø.

”

Om at være MiniBlyant:

- Det er sjovt, og vi får nogle sjove opgaver med "Legeøen". Der er gode voksne. De er søde. (Max, MiniBlyant)

- Jeg var lige kommet, og så fik jeg fem nye venner. Det gik hurtigt. Jeg legede med dem, fordi de så søde ud. Og så blev vi venner. (Alberte, MiniBlyant)

”

Hvad er forskellen på at gå i børnehave og være MiniBlyant?

- I skolen er der flere voksne, end der er i legestuen. I legestuen er der mere legetøj, end der er her. (Max, MiniBlyant)

- Jeg tænker lige. Jeg synes bare, der er flere lektier. Vi kan lave sådan nogle ting, som er svære for børnehavebørn at lave. Sådan noget som klokken. Den kan jeg næsten. (Laura, MiniBlyant)

- I skolen skal vi tegne med blyanter, og i børnehaven skal vi tegne med tuscher. Jeg kan tegne inden for stregerne med begge dele. (Alberte, MiniBlyant)



” - Børnene siger selv, at de går på
blyantskolen. Det er noget, de
kan identificere sig med.
Maja, mor til Mie



Vil du vide mere om vores førskole?

Du er altid velkommen til at kontakte skolens kontor på
tlf. 75 92 07 20 eller fr@fruv.dk

Du kan også læse mere på www.fredericia-realskole.dk
og følge os på Facebook og Instagram

Fredericia Realskole er en dynamisk skole med et stærkt fællesskab, hvor eleverne trives og udvikler sig hver eneste dag. Vi har 125 års erfaring og et solidt, fagligt fundament, som vi hele tiden bygger videre på.

Vi tilbyder et godt og sammenhængende skoleforløb fra førskole til 9. klasse. Skolens 5 værdier fungerer som en rød tråd - både i dagligdagen og i vores strategiske overvejelser og beslutninger.