

# Pædagogisk udviklingsprojekt – marts 2023

AF ANNE HØJGAARD KRISTENSEN

## Pædagogisk udviklingsprojekt marts 2023-november 2023 på 4.-9. årgang – AHK:

På Danmarks Private Skolers årsmøde d. 24. oktober 2020 vedtog medlemsskolerne et kodeks for samfundsansvar: De 7 samfundsløfter.

Ét af disse samfundsløfter er **"Elevernes videre vej i uddannelsessystemet – Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter kvalificerede uddannelsesvalg og fremmer, at eleverne går videre i uddannelse"**.

Kerneområde 9 i selvevalueringen er **"Elevernes videre forløb i uddannelsessystemet"**.

**Fredericia Realskoles strategiplan – "Mennesker med et stærkt ståsted – klæde på til at træffe kvalificerede uddannelsesvalg"**

**Hvordan understøtter Fredericia Realskole gennem erhvervspraktik, at eleverne kan træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse?**

**Metode:** Jeg vil i samarbejde med skolens UU-vejleder finde ud af, hvordan vi kan sikre, at alle elever kommer i praktik mindst én gang (mens de er elev på FR) i 7.-9. klasse.

Jeg vil i samarbejde med udskolingslærerne (klasselærere i 7.-9. klasse) finde ud af, hvordan vi kan gøre UU-aktiviteterne mere meningsfyldte – kan UU-aktiviteterne integreres mere i undervisningen?

**Ressourceforbrug:** AHK 50 timer, lærere 20 timer, ledelsesteamet/PP 20 timer. Intet ønske om økonomisk bevilling i denne omgang.

**Mål:** Udskolingseleverne får bedre forudsætninger for at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse.

## Evaluering november 2023:

Det har været en interessant proces - med særligt fokus på, at de unge mennesker på Fredericia Realskole bliver endnu bedre til at træffe kvalificerede valg af ungdomsuddannelser.

I samarbejde med UU har ledelsen truffet beslutning om, at eleverne på 9. årgang i dette skoleår tilbydes en ekstra uge, hvor intro på ungdomsuddannelserne eller praktik er en mulighed. Ugerne er placeret i **uge 37**; hvor eleverne enten kan vælge intro, praktik eller undervisning på FR. Samt i **uge 38**; hvor eleverne skal vælge mellem intro eller praktik (der er ikke undervisning på FR).

Der var truffet aftaler med UU om at gøre processen omkring UPV (uddannelsesparathedsvurdering) på 8. årgang mere meningsfuld for eleverne. Intentionen var at inddrage eleverne på 8. årgang i højere grad i denne proces. Denne del af processen er dog blevet udskudt eller sløffet, idet vi pt. står uden fungerende UU-vejleder.

## Evalueringen viser:

I uge 37 var der 7 elever, der gjorde brug af muligheden for intro på en ungdomsuddannelse og 8 elever, der gjorde brug af en ekstra praktikuge. Dette svarer til knap 23% af eleverne på årgangen. Når jeg kigger ned over listen af disse 23% af eleverne, kan jeg se, at en del (ikke alle) er elever vi i forvejen er obs på (elever der er forløb omkring på den ene eller den anden måde – det værende sig både AKT-forløb, særligt tæt skole-hjemsamarbejde og elever der er lavet underretninger på).

### **10 tilfældige elever er blevet spurgt om deres oplevelse af at have mulighed for intro og/eller praktik i 2 uger (fremfor 1 uge):**

- Det er fint nok med denne mulighed. Jeg har bare været i praktik. Så jeg har ikke selv gjort brug af den ekstra uge, men min veninde har været i introuge i den første uge og i praktik i den anden uge
- At være i praktik føles lidt som at have fri. Det var dejligt med to praktikuger i træk. Ej okay – det gav faktisk et godt pusterum i et travlt skoleår. Det gav energi med disse to uger, og det var godt
- Rigtig god oplevelse; jeg er virkelig i tvivl om, hvad jeg vil efter 9. klasse. Jeg har været i 2 ugers introforløb

- Med disse to uger er det blevet lidt mere "lovligt" at vælge introforløb. Jeg har tidligere hørt én på årgangen sige, at det kun var "taberne der skulle i intro i 9. klasse"
- Jeg har været i praktik i uge 38 og bare været på skolen i uge 37 – men det var fint
- Jeg var slet ikke i tvivl om, at jeg skulle i praktik i begge uger
- Det var virkelig godt med 2 ugers praktik. Jeg var to forskellige steder, og har nu et klarere billede af, hvad jeg gerne vil, når jeg bliver voksen
- Jeg var i praktik i 1 uge og her på skole i 1 uge. Men det var godt, at muligheden for 2 uger var der
- God ide med 2 uger. Mange er i tvivl om, hvad de vil efter grundskolen. Jeg var selv i praktik i 1 uge og her på FR i 1 uge
- Meget bedre med 2 uger. Jeg var i intro i 1 uge og i praktik i 1 uge. Det gav ro på, at det var to uger – meget bedre oplevelse

### **Afrunding:**

Vi vil også i skoleåret 2024-2025 tilbyde muligheden for intro og praktik i to uger i sensommeren 2024.

AHK/01.11.23