

Procedurebeskrivelse for håndtering af uacceptabel fysisk og psykisk voldsom adfærd

AF PERNILLE AARØE PETERSEN, 19.04.2024

Definition på uacceptabel voldsom adfærd

Når en elevs fysiske adfærd er til skade for barnet selv eller andre børn eller voksne.

Når en elevs fysiske og/eller psykiske adfærd gør andre børn eller voksne utrygge.

Eksempler på uacceptabel fysisk adfærd: slåskamp, slag/spark, ødelæggelse af inventar eller ejendele.

Eksempler på uacceptabel psykisk adfærd: at være verbalt grov over for andre, råbe en anden ind i ansigtet, fremkomme med trusler.

Skolens rammesætning

På Fredericia Realskole accepterer vi ikke fysisk og psykisk voldsom adfærd, da en sådan adfærd er uforenelig med skolens værdier: gensidig respekt, ansvarlighed og fællesskabsorientering.

Alle børn og voksne skal kunne være trygge på skolen.

Alle beslutninger om uhensigtsmæssig adfærd skal træffes på baggrund af en samlet vurdering af situationen. Der skal være et rimeligt forhold mellem forseelsen og den sanktion, som skolen sætter ind med. Der skal tages hensyn til elevens alder, forseelsens grovhed, eventuelle gentagelser, forudgående samtaler, skolens ressourcer mv.

Håndtering af uacceptabel voldsom adfærd

Når en elev udviser fysisk og/eller psykisk voldsom adfærd i skole/SFO, inddrager lærer/pædagog en leder, som foretager en vurdering af, hvorvidt eleven kan fortsætte skoledagen eller skal afhentes af forældrene.

Før en sådan vurdering høres relevante parter, så hændelsesforløbet afdækkes bedst muligt.

Lederen kontakter forældrene og fortæller, hvad der er sket, og at forældrene skal hente barnet. Barnet tilbringer ventetiden under opsyn på skolens kontor.

Forældrene informeres om, hvornår barnet igen skal møde i skole. I nogle tilfælde skal barnet holdes hjemme "på en tænker", indtil der kan afholdes møde med deltagelse af elev, forældre, klasselærer/pædagog og ledelse.

I situationer, hvor skolens ledelse er ude af huset, kan to fastansatte medarbejdere med kendskab til barnet i fællesskab træffe afgørelse om en evt. hjemsendelse.

Hjemsendelse

Der findes mange typer af uacceptabel adfærd. At sende et barn hjem er en voldsom indgriben i barnets og forældrenes hverdag, og hjemsendelse skal derfor bruges med omtanke. Det kan imidlertid være nødvendigt at skabe ro om situationen gennem en hjemsendelse.

Eksempler:

Et mindre barn, der forlader skolens område uden at have fået lov, skal ikke hjemsendes. Hvis barnet umiddelbart hurtigt selv kommer tilbage eller findes ude ved busstoppestedet, skal forældrene orienteres om hændelsen, og skolen støtter barnet med pædagogiske tilgange for at forebygge at hændelsen gentager sig.

Et barn tisser på legepladsen. Der er grundlag for en pædagogisk samtale og hjælp til afvaskning af legeredskaber. Forældre orienteres om adfærden.

Et barn gør slet ikke som læreren beder om. Barnet forlader f.eks. undervisningssituationen og udebliver heraf. Der kan være grund til hjemsendelse, hvis barnet ikke kan håndteres i skolens set up. Denne hjemsendelse kan også ses som en pause for barnet.

Et barn har en grov verbal adfærd og kommer med trusler over for elever og/eller skolens voksne. Eleven sendes hjem "på en tænker". Elev og forældre indkaldes efterfølgende til samtale.

Et barn ødelægger skolens inventar, bygning eller andres ejendele. Eleven kan sendes hjem for at markere, at adfærden er uacceptabel.

Gentagen uhensigtsmæssig adfærd

Ved gentagen uhensigtsmæssig adfærd i skole/SFO kontakter skolen forældrene for at drøfte elevens situation og udarbejde en handleplan samt en procedure i forhold til barnets gentagne uhensigtsmæssige adfærd.

En skriftlig advarsel

Skolen kan give en skriftlig advarsel, når en elevs adfærd er uacceptabel. Der kan være tale om fysisk og/eller psykisk voldsom adfærd, og der kan være tale om andre alvorlige brud på skolens regler.

Skriftlige advarsler gives af skolens ledelse.

Der afholdes altid en samtale med elev og forældre i forbindelse med en skriftlig advarsel.