

# Skolelederens beretning v/ generalforsamlingen 24. april 2025

AF PERNILLE AARØE PETERSEN

Velkommen til generalforsamling på Fredericia Realskole. Velkommen til 130 års viden om og erfaring med at lave god skole.

Fredericia Realskole fylder i september i år 130 år. Siden starten i 1895 har skolen gennemgået en naturlig udvikling fra sit udspring som et lille supplement til byens øvrige skoler og frem til nu, hvor skolen er midtbyens største skole. Dengang en skole, der udfyldte et "hul" i uddannelsessystemet mellem 7 års grundskole for de mange og nogle få unges videre skolegang på latinskolen. I dag holder vi skole for ca. en tiendedel af kommunens skolesøgende børn, og sammen med byens to andre frie grundskoler underviser vi i alt en femtedel af byens børn.

Skolen har gennemlevet mange forandringer og gør det fortsat. Uanset hvilke tiltag skolen laver, så bygger de på skolens formål og på skolens værdier. Fredericia Realskole er en værdibaseret fri grundskole. Ligesom 130 års skolearv giver traditioner og et stabilt fundament at stå på, så forpligter skolens lange historie også til visionært og konstant at nyfortolke og videreudvikle skolen.

Skolens generalforsamling er anledning til at gøre den årlige status over Fredericia Realskoles virke; Hvordan driver vi skole i 2025? Hvad har skolen særligt fokus på? Hvad er skolens udfordringer, og hvad lykkes skolen særlig godt med?

**Jeg** har valgt fire vinkler i min beretning i år:

- Skolens rammer
- Skolens omverden
- Holdet på Fredericia Realskole
- Skolens resultater

Gennem de fire vinkler vil jeg belyse nogle tematikker, som er centrale i driften og videreudviklingen af Fredericia Realskole 2025.

## Skolens rammer

Skolens rammer består af både de fysiske rammer, de økonomiske rammer og naturligvis de pædagogiske rammer.

De fysiske rammer har vi fortsat fokus på at videreudvikle. Bygningsmassen er meget sammensat og ikke alle steder lige praktisk indrettet. Sommeren 2024 fik vi pga. nye brandkrav

til indretning af flugtvejsgange ændret garderoberne ved 0.-1. klasserne. Vi har løst den tvungne opgave, men vi har samtidig fået synliggjort de pladsudfordringer, der er - især i indskoling - omkring manglende garderobeplads.

På den lidt længere bane arbejder vi med visioner om en samlet indskolingsbygning, der skal rumme såvel undervisning som fritidsaktiviteter, og herigennem en fornyelse af faciliteterne til SFO.

Til sommer renoverer skolen tag-etagen i bygning 40. Der lægges nyt tag inklusiv tre kviste og nye tagvinduer, og musiklokalet gennemgår en total indvendig renovering. Samtidig udskiftes loftet i øverste klasselokale i bygning 30 samt vinduer mod gården i bygning 30. Det har været en lang proces at få byggetilladelse til at sætte kviste på musiklokalet. Det glæder mig, at vi er nået frem til en løsning, som giver udsigt over by og skolegård – fremfor i dag, hvor der alene er kig til himlen.

I vinter investerede skolen godt 300.000 kroner i 13 storskærme, så alle 4.-9. klasser og udvalgte faglokaler nu har interaktive skærme, der er lette at tilgå fra både medarbejderes og elevers devices. Vi kan nemt præsentere vores arbejde for hinanden, vi kan arbejde i fælles dokumenter som alle kan se på storskærm, vi kan vise en film i god kvalitet og meget mere.

Den pædagogiske rammesætning i SFO har gennemgået en stor forandring. Ved starten af dette skoleår implementerede vi en ny struktur for værkstedsorganiserede aktiviteter, hvor børnene har medindflydelse på udbuddet af aktiviteter. Børnene vælger i høj grad selv, hvilke aktiviteter de deltager i og sammen med hvem. Børnene lærer med støtte fra SFO'ens voksne at træffe gode og hensigtsmæssige valg på egen hånd. Vi har fortsat faste grupper, hvor børnene spiser frugt sammen med kendte voksne, deres klassekammerater og børnene fra én anden klasse. Den nye struktur er blevet vældig godt modtaget af både børn og forældre, hvilket vi bl.a. kan se afspejlet i et flot højt antal tilmeldte børn i SFO.

På folkeskolens område sker i løbet af de kommende år en række ændringer som følge af "Folkeskolens kvalitetsprogram". På Fredericia Realskole får nogle af disse ændringer direkte indflydelse, på andre områder har vi som fri grundskole stor frihed til at vælge den praksis og de rammer, som vi finder bedst – så længe undervisningen på Fredericia Realskole generelt står mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

På prøveområdet, hvor vores elever går til de samme prøver, som de unge mennesker i folkeskolen, sker en slankning af prøverækken fra skoleåret 2025/26. Der vil være færre udtræksfag efter 9. klasse, prøven i mundtlig engelsk er ikke længere obligatorisk men et udtræksfag, idræt er ikke længere et prøvefag, og de skriftlige prøver i fremmedsprog og naturfag bortfalder ligesom projektopgaven i 9. klasse ikke længere er obligatorisk. Prøveændringerne giver anledning til en tilpasning af skolens årsprøver og terminsprøver, og vi benytter forenklingerne og slankningen af prøverækken til at genskabe mere tid og ro til den almindelige skemalagte undervisning i udskoling. Det ser vi som en styrkelse af skolens set up, såvel fagligt som trivselsmæssigt.

Vi arbejder aktuelt med tilpasning af skolens fag- og timeplan for de forskellige årgange. Anledningen er også "Folkeskolens kvalitetsprogram", men der ikke er tale om en tilpasning 1-1. Vi benytter lejligheden til at tydeliggøre vores skoles profil bl.a. gennem et par nye tiltag, og til at "trimme" skolens timetal. Når vi er lidt længere i planlægningen af næste skoleår, orienterer vi jer om de nye tiltag.

## Skolens omverden

I påsken læste jeg i Fredericia Dagblad en artikel om handelslivet i Fredericia. Tallene i artiklen kan vække bekymring, når man ser, at handelslivet i dag samler sig langs Vejlevej og dermed over en årrække er rykket ud af midtbyen. Formanden for Fredericia Shopping var i sin kommentar til tallene ikke så bekymret. Han udtalte: "Midtbyen skal give folk det, der ikke kan købes i en boksbutik eller på nettet. Det er **oplevelser**, glæde, miljø, følelser, **relationer** – simpelthen hygge."

Den kommentar ledte mine tanker hen på vores fælles oplevelse på Monjasa Park søndag den 23. februar 2025, hvor Fredericia Realskole var kampsponsor for FC Fredericias hjemmekamp mod HB Køge. Over 200 af skolens elever, forældre og medarbejdere mødte op for at give byens fodboldhold vores opbakning, og samtidig fik vi en fælles oplevelse, som vi snakkede om på skolen i dagene før og efter kampen. Desværre rakte vores opbakning ikke til sejr, men efterfølgende har holdet fået gang i scoringerne, og der er fortsat håb om oprykning til superligaen.

Vi gjorde os i vinter en del tanker om, hvad Fredericia Realskole kan få ud af at være sponsor for FC Fredericia. Det handler for skolen om at vise opbakning til byens hold og til VORES by. Det giver synlighed på stadion i denne sæson gennem video, LED-reklame og netværk. Kampsponsoratet ved sæsonens første hjemmekamp gav en helt særlig synlighed, og ved at lave boder med naturfaglige eksperimenter og ansigtsmaling indbød vi publikum til noget andet, end man forventer at opleve på stadion. Ikke mindst gav kampen anledning til en fællesskabende oplevelse for os alle sammen på tværs af alder og interesser. På vej ud fra stadion den dag talte jeg med Mai og Karla fra 8.A; De havde haft en sjov eftermiddag og syntes, at det var supergodt med sådan en fælles oplevelse for skolen. To af Fredericia Realskoles grundlæggende værdier: Engagement og Fællesskabsorientering var i bogstaveligste forstand i spil.

Anledningen til at stille ekstra skarpt på skolens synlighed i omverdenen er, at børnetallet i Fredericia Kommune – som i mange andre byer - er faldende. I runde tal var der for 10 år siden 6000 skolesøgende børn i grundskolen i Fredericia, i dag er der 5000. Vi kan mærke, at der skal arbejdes målrettet med at skabe den nødvendige opmærksomhed omkring vores skole, for at vi fortsat kan sikre vores elevgrundlag. Vi er glade for og stolte af at have fuldt hus i MiniBlyanterne, i 0.-2. klasse og i 5.-8. klasse. 3.-4. årgang er de mindste fødselsårgange, hvilket afspejler sig i ledige pladser i disse klasser – pladser, som har været ledige i flere år.

Fredericia Kommunes skolestruktur med skoler for 0.-6. klasse og overbygningsskoler for 7.-9. klasse giver et skift for langt de fleste unge til 7. klasse. Udsigten til et skoleskift giver en naturlig

anledning for familier til at undersøge mulighederne, og vi oplever god søgning til de ekstra pladser på 7. årgang, hvor vi udvider klassekvotienten fra 22 til 24.

Det er knap så naturligt at vælge et skoleskift til 5. klasse. Vi har et stærkt produkt i vores 5.C, som er den nye klasse, vi opretter hvert år. Her er muligheden for at være med til at skabe et nyt stærkt fællesskab sammen med nye klassekammerater og lærere. Her har børnene en alder, hvor de begynder at reflektere over, hvad det vil sige at lære noget, og hvad de selv skal bidrage med for at det lykkes. En ny klasse sammen med to etablerede parallelklasser giver et stærkt fællesskab for aldersgruppen, så alle børn kan finde nogen, de deler interesser med.

Vi er gået målrettet ind i en skarp markedsføring af 5.C. I samarbejde med et kreativt reklamebureau har vi lagt en strategi for den nuværende og den fremtidige markedsføring af Fredericia Realskole. Christina Kristensen, skolens kommunikationsmedarbejder, er helt central i dette arbejde. Her i foråret er fokus på rekruttering til den 5.C, der starter til august. I kan hjælpe os med at sprede budskabet ved i jeres netværk at fortælle om jeres oplevelser som forældre på skolen og ved at dele skolens opslag på jeres sociale medier.

## **Holdet på Fredericia Realskole**

På Fredericia Realskole består holdet af elever, forældre og medarbejdere. Vores samspil har afgørende betydning for, at vi lykkes med at lave god skole for jeres børn. Vi har høje forventninger til alle spillere på holdet, og vi bruger tid på at tale med hinanden om, hvilke værdier vi bygger skole på.

Ved indskrivningssamtaler og ved de første forældremøder taler vi om forældres rolle som "Den usynlige klassekammerat". Vi forventer, at alle forældre bakker op om skolens fællesskaber gennem aktiv deltagelse i skolens arrangementer og ved at indgå i konstruktiv dialog om skolen både hjemme ved spisebordet med egne børn, i dialogen med skolens medarbejdere og i dialogen med andre forældre. Vi forventer, at I som forældre gør alt, hvad I kan for at spille jeres børns skole god.

I januar inviterede skolen til foredrag med Svend Brinkmann. Et foredrag, som vi i samarbejde med Brinkmann, havde givet titlen "Dannelse og trivsel for individ og fællesskab". Brinkmann tog os med op på den store filosofiske klinge og spejlede samtidig nutidens udfordringer helt konkret. Herved bidrog han til refleksioner over, hvad skolens opgaver i 2025 er, og hvordan alle vi voksne spillere på og omkring skolen kan bidrage til, at vores børn og unge uddannes, dannes og trives i fællesskaber.

For skolens medarbejdere var foredraget et led i den kontinuerlige samtale vi har om skolens værdigrundlag og om, hvordan vi udlever værdierne Faglighed, Ansvarlighed, Gensidig respekt, Engagement og Fællesskabsorientering i skolens hverdag. Det var dejligt at se så mange forældre i Panorama Biograferne den aften. Jeg håber, at I ligesom medarbejdere og skolens øvrige gæster gik fra foredraget med stof til eftertanke.

I januar 2024 indbød skolen til foredrag med Imran Rashid om kunsten at overleve i en digital verden. Med stor opbakning også til Svend Brinkmann i år er en ny tradition født på Fredericia Realskole – Vi er i fuld gang med at finde vores foredragsholder til januar 2026.

Medarbejder-holdet har i løbet af det seneste år fået tilført nye kræfter – hver især med vigtige kompetencer for det samlede holds opgavevaretagelse på Fredericia Realskole.

I august tiltrådte Cecilie Falk Arnesen og Laura Stensgaard Brøgger som pædagogmedhjælpere i SFO, og i november startede pædagog Maria Klinteby Rasmussen som barselsvikar for June. De tre er kommet rigtig godt ind i personaleflokket i indskoling og SFO, og Laura og Cecilie har også læst en del vikartimer i skoleårets løb.

Den 1. august startede lærer Anders Bøwadt Nymann Hansen på skolen. Anders er bl.a. klasselærer og dansklærer i 1.B.

I løbet af efteråret 2024 bød vi velkommen til to nye lærere: Laurids Helmer Bruun Rasmussen, som underviser i bl.a. matematik, og Cecilie Bjørnsteen, som er klasselærer i 1.A og underviser i bl.a. dansk og billedkunst.

I februar ansatte vi Rikke Jakobsen som barselsvikar for Camilla. Rikke underviser i matematik og idræt.

Og i tirsdags har vi budt velkommen til lærer Johan Toghøj Dirksen, som underviser i matematik og naturfagene i udskolingen.

Et stort og varmt velkommen til Fredericia Realskole til jer alle.

At stille og fortsat opbygge et stærkt hold af dygtige og engagerede medarbejdere er kernen i en skole. Når vi søger medarbejdere, er vi i den privilegerede situation, at vi modtager mange fine ansøgninger fra dygtige folk "derude", som gerne vil være en del af holdet på Fredericia Realskole. Nogle fagprofiler er sværere at finde end andre, og på nogle tider af skoleåret er mobiliteten større end på andre, men det generelle billede er, at vi kan rekruttere de medarbejdere, som vi gerne vil have.

Vi har det sidste halve år desværre haft flere medarbejdere, som har været langtidsfraværende. Det har krævet rokeringer blandt de faste lærere, en ekstra læreransættelse og et vikarteam, som med hjælp og sparring fra erfarne kolleger løser opgaven på allerbedste vis. Vi oplever stor fleksibilitet og hjælpsomhed hos alle skolens medarbejdere, når vi står i sådanne situationer. Vi forstår den frustration og usikkerhed, som situationerne kan medføre blandt elever og forældre, og jeg vil her gerne benytte lejligheden til at takke for jeres opbakning og store samarbejdsvilje. Sammen klarer vi også sådanne perioder.

Medarbejderne på Fredericia Realskole har fokus på at holde egne og fælles kompetencer vedlige og at tilegne sig ny viden. Jeg vil fremhæve nogle få indsatser, som til gengæld involverer mange medarbejdere;

Som udløber af skolens strategi for fremmedsprogsundervisning har alle engelsk- og tysklærere i dette skoleår deltaget i et internt kompetenceudviklingsforløb med oplægsholder fra Nationalt center for fremmedsprog.

Lærerne på 4.-9. årgang har fortsat deres kursusforløb i LST, som er en forkortelse for LæseSkriveTeknologi. Målet er, at alle skolens lærere kender til LST-værktøjer og kan inddrage det i deres undervisning til gavn for elever med dyslektiske udfordringer og for øvrige elever.

Fælles fokusområde for os alle er Feedback på læring. Vi arbejder med formen på lærernes feedback til elever og har bl.a. fra dette skoleår fjernet standpunktskaraktererne i 4.-5. klasse. Nu gives en bedømmelse af elevernes arbejdsindsats fra 4.-9. klasse og en bedømmelse af det faglige standpunkt fra 6.-9. klasse. Vi ønsker at fokusere mere på læreprocessen og elevens indsats og mindre på elevens faglige standpunkt.

På 6.-9. årgang har vi lavet nye tiltag omkring elevsamtalerne, så klasselærerne sikres mere tid og ro til disse vigtige samtaler med den enkelte elev. De foreløbige tilbagemeldinger på dette er meget positive, og vi fortsætter med den nye form i det kommende skoleår.

Vi bevæger vores feedback-fokus i retning af, hvordan eleverne giver skolens voksne feedback. Også her ønsker vi at lave en ramme og en ensartethed, som sikrer, at vi løbende forbedrer skolens pædagogiske praksis og dermed elevernes læringsudbytte.

De centrale spillere på skole-holdet er eleverne. Det er dem, alle vores bestræbelser drejer sig om. Jeg véd, at de hver især fortæller jer noget om, hvordan de oplever skolen. Nogle børn og unge fortæller meget, andre er mere fåmælte. Vi indbyder to gange årligt til at opleve skolens hverdag på "Gå med i skole-dag", og I møder talstærkt op. Det er gennem jeres børn og ved selv at kigge inden for, at I får den bedste fornemmelse af, hvad der sker på skolen. Min beretning på den årlige generalforsamling kan på ingen måde yde skolens mangfoldige hverdag retfærdighed, men I får lige tre fun-facts som siger noget om hverdagen:

- Til morgensamling præsenterer superseje børn på blot 6 år noget, som de er stolte af, for en forsamling på 250 mennesker, der alle er ældre end de selv er.
- På skolens bibliotek låner hver elev i 0.-7. klasse i gennemsnit 68 bøger om året. Det er dobbelt så mange som eleverne i kommunens folkeskoler låner på deres skolebibliotek.
- På en helt almindelig skoledag kan elevrådet banke en gang frikvarters-karaoke op, som får så mange tilmeldinger, at del 2 må afvikles i spisefrikvarteret.

## Skolens resultater

Der er mange måder at måle resultater på. Når vi lykkes som skole, kan det ses som

- Liv og glæde
- Læring og faglig udvikling samt
- Trivsel for fællesskabet og for den enkelte

Vi kan se på, om vi sammen gør noget til glæde for andre, og om vi sammen udnytter de muligheder og det potentiale vi har.

Jeg glæder mig over, når 0.AB klipper julepynt og i samlet flok besøger I.P. Schmidt Gården for at pynte op til glæde for andre, bliver godt modtaget og bliver indbudt til at komme igen. Jeg glæder mig over, når 4.A og flere andre klasser tager ansvar og samler affald i naturen som en del af undervisningen i natur & teknologi. Og jeg glæder mig over, når 3.A i samarbejde med 9.C producerer en video om sikker brug af skolens fede og lidt vilde karrusel i skolegård A.

Det er ikke direkte målbart hvad udbyttet er, når vores elever i håndværk & design i 8. klasse besøger teknisk skole og benytter deres værksteder til fremstilling af lysestager og stearinlys, men det er en måde at åbne nye døre på og give vores elever indblik i, hvordan man kan uddanne sig inden for de tekniske fag og hvordan undervisningsmiljøer og faciliteter kan adskille sig fra vores skoles rammer og muligheder.

I vores samfund og i vores tid er der et stort ønske om at kunne måle resultater. I en skole bliver det målbare nemt til prøveresultater. Vi glæder os naturligvis over, når vores 8.-9. klasser klarer sig godt til afgangsprøverne. Vi glæder os, især fordi vi véd, hvilken indsats der ligger bag fra både elever og lærere. På Fredericia Realskole er vi rigtig gode til at sætte rammerne for, at vores elever får lært at arbejde koncentreret både selvstændigt og sammen. Vi har høje – og realistiske forventninger til alle vores elever. Vi forventer en indsats, fordi vi véd, at træning nytter.

Vi sikrer, at de unge mennesker får øvet sig til årsprøver og terminsprøver og kan bruge de erfaringer til at målrette deres løbende arbejde. Når vi kommer frem til prøverne, kender de set up'et og kan finde mest mulig ro i prøvesituationen.

På den baggrund er et eksamensgennemsnit i de bundne prøfefag for årgang 2023/24 på 8,2 og en placering som nr. 149 af landets ca. 1400 prøveafholdende skoler ganske tilfredsstillende. Det er med stolthed og forpligtelse, at Fredericia Realskole ligger højest placeret i kommunen både i faktisk karaktergennemsnit og på CEPOS' liste over løfteevne, hvor der er taget højde for forskelle i socioøkonomisk baggrund. Vi vil bestræbe os på, at det fortsat skal være sådan.

Selv om Fredericia Realskole har 130 år på bagen, er der en første gang for alt. Tirsdag den 25. marts løb skolens musikaftejn af stablen i Eksercerhuset på Bülow's Kaserne, og sikke et brag af en koncert. Den enorme indsats, som elever og musiklærere havde ydet gennem flere måneder, blev udfoldet i professionelle rammer, der ydede den faglige fordybelse og store forberedelse retfærdighed. At se samarbejdet og fællesskabet udfolde sig på scenen var en fantastisk stjernestund.

## Tak for indsatsen

Jeg vil afslutningsvis gerne takke alle skolens samarbejdspartnere for at hjælpe Fredericia Realskole med at lykkes bedst muligt med vores opgaver som skole. **Tak for godt samarbejde** til vores samarbejdspartnere i Fredericia Kommune: psykologer, logopæd, sundhedsplejerske, familieafdeling, SSP og Fredericia Fritid.

Tak til vejlederne fra UU-Fredericia, og tak til ungdomsuddannelserne for et udbytterigt samarbejde om talentforløb, Ung-til-ung-forløb, brobygning og elevernes overgang til ungdomsuddannelserne.

Tak til "Vennerne" – Fredericia Realskoles støtteforening, som i dette skoleår igen har lavet flere fine arrangementer for skolens elever. "Vennerne" har også bidraget økonomisk til flere klassers aktiviteter i løbet af året.

Tak til Forældrerådet for input og drøftelser om emner, som optager jer som forældregruppe og skolens bestyrelse og ledelse.

Tak til skolens bestyrelse og formandskab ved formand Michael Billesø og næstformand Simon Jakobsen for gode drøftelser og værdifuld sparring. Tak for jeres store frivillige indsats for Fredericia Realskole.

Tak til alle forældre for jeres opbakning og jeres med- og modspil i hverdagen. Et tæt og konstruktivt samarbejde mellem forældre og skole er fundamentet for jeres børns skolegang og en forudsætning for, at vi kan lykkes sammen.

En stor og varm tak til alle skolens medarbejdere. I gør en kæmpe indsats for Fredericia Realskole, for skolens elever og for hinanden som kolleger. En særlig tak til mit ledelsesteam, Anne og Almir, og til Mette, Christina og Søren i administrationen for godt samarbejde, faglig sparring og gode grin i hverdagen.

Pernille Aarøe Petersen  
Skoleleder