



Fagbeskrivelse for SOL

SOL (Sammen om læring) er et fag i 0.-3. klasse og har til formål at styrke elevernes trivsel, sociale kompetencer og personlige dannelse i skolens fællesskab.

Undervisningen tilrettelægges gennem lege, øvelser, samtaler, rollespil, makker- og gruppearbejde samt fælles refleksioner. Gennem dialog, leg, samarbejde og refleksion arbejder eleverne med at udvikle empati, respekt og forståelse for sig selv og andre.

I SOL får eleverne en fokuseret ramme for at øve sig i at indgå i fællesskaber, lytte til hinanden, udtrykke egne følelser og meninger samt tage ansvar for både sig selv og fællesskabet på Fredericia Realskole. Der arbejdes med en tydelig progression fra grundlæggende færdigheder i 0. klasse til øget selvstændighed, ansvar og refleksion i de efterfølgende klassetrin.

“Vi øver os i ikke at blive sure over små ting og være gode ved hinanden,” – elev på Fredericia Realskole

Faget SOL er tæt koblet til elevernes hverdag og understøtter arbejdet både i undervisningen og i skolens øvrige fællesskaber. Lærer og pædagog har en central rolle i at skabe trygge rammer og understøtte elevernes udvikling. De samarbejder desuden om SOL-undervisningen og planlægger i fællesskab fagets indhold.

“SOL giver plads til at have fokus på klassefællesskabet, som man ikke ellers når. Der er tid til at snakke med hinanden – og det gør en forskel.”- lærer på Fredericia Realskole

Visionen er at skabe et trygt og inkluderende læringsmiljø, hvor alle bliver set og hørt. Gennem arbejdet i faget understøttes eleverne i at udvikle gode relationer og styrke deres personlige og sociale kompetencer, så de kan deltage aktivt og positivt i fællesskabet.

“Hvis der er nogle, der er kede af det, så får man snakket om det i SOL. Hvis der er en konflikt, bruger vi tid på at løse det.” – elev på Fredericia Realskole

Overordnet fokus i SOL:

Faget arbejder med elevernes udvikling inden for:

- Identitet og fællesskab
- Social og personlig udvikling
- Dannelse og ansvar
- Selvhjulpenhed, selvregulering og robusthed
- Trivsel og inklusion

SOL

0. klasse

Fokus: At blive en del af skolen og fællesskabet

Skoleparathed og selvhjulpenhed

- Rutiner, struktur og selvstændighed
- Personlige kompetencer og ansvar for egne ting

Fællesskab og trivsel

- Klasseregler og sociale kompetencer
- At være en god kammerat og indgå i fællesskaber

Personlig udvikling og kommunikation

- Hvem er jeg?
- Selvregulering, sprog og kommunikation
- Motorik og sanseudvikling

1. klasse

Fokus: At udvikle sig som elev og deltager i fællesskabet

Arbejdsvaner og læring

- Arbejdsvaner og begyndende læringsstrategier
- Koncentration og fokus på opgaven

Fællesskab og samarbejde

- Samarbejde og deltagelse i fællesskaber
- Trivsel og klassekultur

Selvforståelse og konflikthåndtering

- Verbal og nonverbal sprog/kommunikation
 - Egen rolle og mestring i forskellige situationer
-

2. klasse

Fokus: At forstå sig selv i relation til andre

Følelser og relationer

- Genkende og sætte ord på følelser
- Venskaber og empati

Normer, regler og ansvar

- Forståelse for regler i et fællesskab
- Ansvar i skole og fritid

Samarbejde og fælles løsninger

- Gruppearbejde og rollefordeling
 - Lytte, bidrage og finde løsninger sammen
-

3. klasse

Fokus: At navigere i sociale og digitale fællesskaber

Identitet og fællesskaber

- Hvem er jeg i forskellige sammenhænge?
- Sociale fællesskaber og kulturforståelse
- Etik og værdier

Digital dannelse og sociale medier

- Digital adfærd og ansvar
- God tone på nettet
- Forståelse af hvad man deler og ikke deler online

Konflikter og grænser

- Sætte og respektere grænser
- Konflikthåndtering – også digitalt
- Mod til at vise hvem jeg er